Вопросы к семинару 1

Современные теории и технологии развития личности

1. Личность, как системное качество, направленность личности

**Личность** - это системное качество, приоб­ретаемое индивидом в предметной деятельности и общении, характери­зующее его со стороны включенности в общественные отношения.

**Направленность личности** – это система побуждений, определяющая избирательность отношений и активность человека. Она имеет определенные формы и характеризуется некоторыми качествами. В общественной направленности человека проявляется его моральный облик. Высокий уровень общественной направленности называют идейностью личности.

**Широта направленности** – количество интересов. **Широкая направленность**– явление полезное, однако при этом существует опасность дилетантства, т. е. разбросанности, отсутствия глубоких устойчивых знаний в определенной области.

К.К. Платонова выделял в структуре личности четыре основных компонента: направленность, опыт, психические процессы и биопсихические свойства.

**Направленность**, согласно К.К. Платонову, непосредственно связана с убеждениями, мировоззрением, идеалами, склонностями, интересами, желаниями и влечениями личности, причем все эти компоненты социально обусловлены.

**Опыт личности** непосредственно проявляется в привычках, умениях, навыках, знаниях. Эти структурные составляющие личности также являются преимущественно социально обусловленными, хотя роль биологических факторов, особенно врожденных склонностей, здесь уже более значима, чем в отношении направленности.

**Психические процессы**, такие как ощущения, восприятия, память, мышление, воображение, а также воля и чувства, несмотря на существенные индивидуальные особенности, представляют собой системообразующие компоненты личности. В личности человека эти процессы, в отличие от животных, несут преимущественно социальный характер.

**Биопсихические свойства** проявляются в темпераменте, половых и возрастных особенностях, во врожденных патологических отклонениях в развитии организма. Эти компоненты личности обусловлены наследственностью и социального начала практически не несут.

1. Движущие силы развития личности

**Движущие силы развития** - противоречия и иные психологические феномены, подталкивающие индивида к развитию, самосовершенствованию.  
Личность развивается в силу возникновения в ее жизни внутренних противоречий.

* **общие (универсальные) противоречия** - между потребностями человека (материальными и духовными) и возможностями их удовлетворения; а также противоречия, которые проявляются в нарушении равновесия между организмом и средой, что приводит к изменению поведения, новому приспособлению организма;
* **индивидуальные противоречия** - противоречия, характерные для отдельно взятого человека;
* **внутренние противоречия** возникают на почве ``несогласия с собой'' и выражаются в индивидуальных побуждениях человека, одно из основных внутренних противоречий - расхождение между возникающими новыми потребностями и возможностями их удовлетворения (например, между стремлением старшеклассников участвовать в общественных и производственных процессах и реальным уровнем развития их интеллекта, социальной зрелости, то есть типичны противоречия: «хочу-могу», «хочу-надо», «знаю-не знаю» и др.);
* **внешние противоречия** стимулируются силами извне, отношениями человека с другими людьми, обществом, природой (например, между возможностями человека и требованиями общества).

1. Личность и условия ее здоровья
2. Критерии психологического здоровья в ВОЗ

* Осознание и чувство непрерывности, постоянства и идентичности своего физического и психического «Я»
* Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях
* Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам
* Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям
* Способность самоуправления поведением в соответствии с социальными нормами, правилами, законами
* Способность планировать и реализовывать собственную жизнедеятельность
* Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств

1. Понятие темперамента

**Темперамент** – это природно-обусловленная склонность человека к определённому стилю поведения, т.е. совокупность индивидуальных психических и физиологических особенностей индивида. В нем проявляются чувствительность человека внешним воздействиям, эмоциональность его поведения, импульсивность или сдержанность, общительность или замкнутость, лёгкость или затруднённость социальной адаптации и общении.

1. Виды темперамента

**Флегматик** неспешен, невозмутим, имеет устойчивые стремления и настроение, внешне скуп на проявление эмоций и чувств. Он проявляет упорство и настойчивость в работе, оставаясь спокойным и уравновешенным. В работе он производителен, компенсируя свою неспешность прилежанием.

**Сангвиник** - живой, горячий, подвижный человек, с частой сменой настроения, впечатлений, с быстрой реакцией на все события, происходящие вокруг него, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями. Обычно сангвиники обладают выразительной мимикой. Он очень продуктивен в работе, когда ему интересно, приходя в сильное возбуждение от этого, если работа не интересна, он относится к ней безразлично, ему становится скучно.

**Холерик** - быстрый, страстный, порывистый, однако совершенно неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый. У него нет равновесия нервных процессов, это его резко отличает от сангвиника. Холерик, увлекаясь, безалаберно растрачивает свои силы и быстро истощается.

**Меланхолик** - человек легко ранимый, склонный к постоянному переживанию различных событий, он мало реагирует на внешние факторы. Свои астенические переживания он не может сдерживать усилием воли, он чересчур впечатлителен, легко эмоционально раним.

Данная классификация создана Гиппократом и представляет собой систему оценки психологических особенностей человека.

1. Понятие характера

**Характер** - это подструктура личности, которая образуется индивидуально своеобразной совокупностью устойчивых личностных особенностей, выражает её отношение к действительности и обуславливает типичный для данной личности способ поведения.